

Concéntrense en los sentidos

Tómese unos minutos para que la clase o grupo se concentre en los sentidos y pídale a cada alumno que comparta con sus compañeros o describa detalladamente algo que vea u observe, algo que sienta o algo que oiga.

*Adaptación
para un grupo
o clase*

Lo que veo



1.

2.

3.

Lo que siento



1.

2.

3.

Lo que oigo



1.

2.

3.

Más ideas para practicar

Los niños y niñas podrían jugar a un juego para el sentido de la vista (similar al veo, veo) donde un niño o niña tenga que describir lo que ve (como la forma, color, textura, tamaño, etc.,) sin nombrar el objeto y los demás tengan que adivinar qué es. Otra opción es la de jugar a un juego en el que a cada niño o niña le es asignado un color y tenga que encontrar, dentro del aula, la mayor cantidad de cosas de ese color que le sea posible.

Se pueden crear juegos similares para el sentido del oído pidiendo a los niños y niñas que describan, o adivinen los distintos sonidos que hace o toca la maestra (como distintos instrumentos, sonidos de la naturaleza, sonido de animales, etc.); juegos para el sentido del tacto (por ejemplo: sentir texturas diferentes con los ojos cerrados) o juegos para el sentido del olfato (por ejemplo: hacer que los niños o niñas huelan distintos aromas, como la canela y la lavanda, y adivinen qué son).

